

部門別 コンピテンシー検討に関連する参考文献リスト

まずは「[30-4-1\(1\)試験制度改革に伴う対応に関して](#)」参照のこと。以下、参考文献です。

【技術士制度改革の変遷】

- [技術士審議会答申「技術士制度の改善方策について\(2000.12\)」](#)
APEC技術者相互承認PJ対応で、CE⇒PEと舵を切った最初の重要答申 実はパブコメが興味深い
- [科学技術学術審議会答申「技術士試験における技術部門の見直しについて\(2003.6\)」](#)
原放部門設立答申。推進派も慎重派も双方に合意される絶妙な内容。
- [技術士分科会「今後の技術士制度の在り方に関する論点整理\(2013.1\)」](#)
実は国際整合性への動きと国内制度保持の駆け引きが見え隠れする。ここまでは昔の議論
- [技術士分科会「技術士に求められる資質能力\(コンピテンシー\)\(2014.3\)」](#)
コンピテンシーをIEA-PCと対比しながら導入した
- [技術士分科会「今後の技術士制度の在り方について\(中間報告\)\(2015.2\)」](#)
ほぼ骨格の完成
- [技術士分科会「今後の技術士制度の在り方について\(2016.12\)」](#)
制度改革の根拠となる、かなり練られた報告書 このパブコメは大人しい。

【IEA PCプロフィールと技術士コンピテンシー】

- [国際委員会IEA対応WG「技術士に求められる資質能力」の解説\(2014.9\)](#)
IEA-PCと技術士PCの対比だけでなく、アプローチの仕方が参考になる。
- [IEA卒業生としての知識・能力と専門職としての知識・能力 概要解説](#)
千葉大の委託研究は、コアと分野別の具体化のイメージがつかめるうえで参考になる
- [IEA 卒業生としての知識・能力と専門職としての知識・能力 第二版翻訳文](#)
最新版はあるが、IEA GA&PCを理解する上でのバイブルである。
- [修習技術者のための修習ガイドブックー技術士を目指してー第3版](#)
IPD対応だが、すべての関連情報を的確にまとめている

【他分野のコンピテンシー 参考】

- 育成すべき資質・能力を踏まえた教育目標・内容と評価の在り方に関する検討会(文科省)
・[「新しい能力」と学習評価の枠組み](#) 松下佳代(京都大学)資料(2013.1)
初等中等教育にとどまらず、諸外国の動向とコンピテンシーの考え方がよく整理されている。
- ・[これまで提言された様々な資質・能力について\(イメージ案\)\(2011.9\)](#) 9教育振興基本計画部会
国内のコンピテンシーと同様の概念が、役人的によく整理されている
- [日本労働研究雑誌 2017年10月号\(No.687\)特集:大学教育の「実践性」](#)
青木久美子氏の論文は米国の実態や部会報上坂教授の巻頭言の理解の一助となる。
- [コア・コンピテンス教育に関する調査報告書\(日本医学教育学会\)\(2015.12\)](#)
最も先進的な医学系大学OBEに関するアンケート結果に加え、pptが付録としてあります。高望みですが、原放部門コンピテンシーの検討でもここまでできればよいなあと思います。ppt執筆者の孫引きも有効

【原子力業界の人材育成に関して】

- [原子力分野における人材育成について\(見解\)](#) (2018. 2)
- [原子力分野における人材育成に関する議論のポイント](#) (2017.12)
- [平成28年度「原子力人材育成ネットワーク」報告会 講演](#) (2017. 2)
- [日本原子力研究開発機構 人材ポリシー](#) (2017. 8)

以上