

夏学 2021 実施報告書

開催日	2021 年 8 月 9 日
開催時間	14 : 00～15 : 30
名称	女子中高生夏の学校 2021
主催者	NP0 法人女子中高生理工学系キャリアパスプロジェクト
開催場所	オンライン開催
行事概要 (100 文字程度)	夏学プログラムのうち、「ポスターとキャリア相談『研究者・技術者と話そう』」に参加。「あなたは将来研究者？それとも技術者？—あなたも、技術のプロフェッショナルになりませんか—」をテーマと詩、事前に紹介動画及び概要説明のパワーポイントを作成・公開。
参加人数	(学生) 2+1+3+4+ 4 = 14 人 (委員会) 委員 2 名 委員補佐 3 名 計 5 名 ※委員 1 名・委員補佐 1 名が夏学事務局スタッフとして参加

実施内容

＜概要＞13 : 30～13 : 45 夏学事務局からの説明、14 : 00～14 : 59 15 分×4 クールのポスターセッション、15 : 00～15 : 30 30 分間で生徒が自由に移動するセッション→解散
4 クールのポスターセッションは各回 15 分と従来の対面での開催と比べて時間がかなり限られており、参加者全員に発言してもらうようファシリテーションを行った。

●15 分間×4 クールのセッション：参加者が事前に資料に目を通していたので技術士の資格についての質問が多かった。

・技術士会にはどんな人がいるのか→技術士という資格を持っている人の集まりで、企業に勤めている人や学校の先生など様々である。

・技術士になるために、学校でどんな勉強をしてきたのか→工学部など技術を学んできた人が多いが、情報部門などでは元々文系でも技術士の資格をとっている人もたくさんいる。

・技術士会で異なる分野の人が集まることのメリットは何か→異なる業界の技術や動向を知ることができる。

・このほか、技術者と研究者の違いについての質問などがあつた。

●30 分間のセッション：

・環境系の研究者になるにはどんな資格が必要か→必要な資格というものはないが、大学院での研究・論文の実績が必要だろう。

・宇宙で使われるロケットなどの機械部分を作ることに関心があるが、どうすれば宇宙航空分野へ進めるのか→宇宙航空分野の大学に進学するのが最短コースだが、機械や電気を学んで企業に就職し、サプライヤーとして携わることもひとつの手段である。

写真



